



RESULTADOS DE LA ENCUESTA

1.- Conocimiento de la página web:

- SI: 93%
- NO: 7%

2.- Frecuencia de utilización

- Semanal: 6%
- Mensual: 13 %
- Esporádicamente: 78%
- Nunca: 3%

3.- Trabajo en el ámbito de una unidad multidisciplinar:

- SI: 77%
- NO: 23%

4.- Adecuada orientación de los contenidos de los congresos:

- SI: 83%
- NO: 17 %

5.- Interés por cursos on line:

- SI: 97%
- NO: 3%

6.- Interés en la cooperación con otras organizaciones:

- SESPM: 80%
- GEICAM: 75%
- AECC: 48 %
- SIBIM: 46 %

7.- Interés por formar parte de los grupos de apoyo:

- SI: 66%
- NO: 34%

De los datos cuantitativos se deduce que partimos de un grupo de socios que desarrollan mayoritariamente su actividad en el marco de unidades multidisciplinares, aunque aún queda un 23% cuya realidad de práctica clínica diaria no responde a este esquema. Aún así existe un claro interés manifiesto por reorientar toda nuestra actividad de práctica clínica y docente hacia el trabajo multidisciplinar.

Aunque la mayoría conoce la página web de la Sedim, su consulta es esporádica, de ahí que sea un objetivo fundamental de la junta renovar, rediseñar y actualizar dicha página.

La mayoría opina que la orientación de los congresos es adecuada, sin embargo también es el tema que más debate ha suscitado y del que hemos recibido más sugerencias de innovación y cambio. También ha quedado clara la necesidad de formación continuada y el deseo de herramientas on line de formación.

SUGERENCIAS.-

1.- CURSOS Y CONGRESOS:

- Solicitud de congresos multidisciplinares con mesas conjuntas con el resto de especialidades donde debatir aspectos prácticos del día a día, como prioridad más demandada.
- Contenido y forma: temas más concretos y prácticos, menos generalidades y temas estrellas, orientados al debate al que se le dará tiempo y prioridad, ponentes con experiencia en el tema (revisores a su vez de las comunicaciones) y coordinadores de mesa con revisión previa de la literatura
- Mayor presencia de radiólogos junior
- Mayor rotación de ponentes
- Talleres de prácticas intervencionistas
- Invitación a ponentes de renombre , según tema a debate
- Alternativas de financiación a congresos

2.- FORMACION.-

- Acreditación de capacidad en diagnóstico en patología mamaria
- Grupos de investigación
- Cursos resumen de actualización de temas de interés tratados en Congresos nacionales e internacionales
- Necesidad de estancias de formación continuada
- Necesidad de reorientación de formación docente MIR en patología mamaria.

ASPECTOS A TRATAR POR LA NUEVA JUNTA.-

1.- PAGINA WEB.-

- Sección de casos problema interactivos
- Protocolos de actuación
- Cursos on line a precio razonable

2.- FORMACIÓN.-

- Gestión de estancias rotación en hospitales con áreas punteras en diagnóstico por imagen en patología mamaria: necesidad de formación continuada
- Organización unidades de mama
- Desarrollo de proyectos de investigación
- Becas
- Desarrollo de protocolos, algoritmos y líneas de actuación
- Grupos de trabajo pequeños con temas concretos de interés: unificación de criterios
- Estudio comparativo de dotación y formación de las diferentes unidades de mama

3.- CALIDAD.-

- Criterios de calidad : requerimientos
- Dotación tecnológica
- Modelo profesional : unidad de gestión
- Normalización y auditoría aspectos de cribado mamográfico

4.- ASPECTOS LEGALES

- Responsabilidad docente
- Intrusismo
- Responsabilidad y competencias TER, DUE (subespecialización)
- Consentimientos informados
- Normalización de los tiempos de sala, procedimientos intervencionistas y de informe en la nueva realidad de acto diagnóstico único.

5.- RELACIONES CON OTRAS INSTITUCIONES.-

- Fomento de relaciones internacionales
- Colaboración con entidades y organizaciones relacionadas con la mama. Necesidad de modelo multidisciplinar

ESTADO ACTUAL Y NIVEL DE COMPETENCIA DE LAS UNIDADES DE MAMA Y SERVICIOS DE RADIOLOGÍA MAMARIA INDEPENDIENTES.-

1.- NECESIDADES DE FORMACIÓN DETECTADAS.

- Algoritmos de decisión y protocolos : la correlación radiopatológica, la toma de decisiones, y el manejo de los pacientes , son las necesidades mayoritariamente expresadas
- Los aspectos técnicos en RM e investigación
- Aspectos del cribado y el manejo de técnicas intervencionistas aparecen en tercer lugar

2.- AREAS DE COMPETENCIA.-

- Destaca el trabajo multidisciplinar, el manejo de técnicas intervencionistas y la experiencia con mamografía digital como puntos fuertes con mayor experiencia
- En un segundo orden aparece el cribado y la experiencia en entorno digital PACS- RIS
- La RM es la técnica en la que se muestra menos experiencia pero con extremos claros entre centros con dominio claro de la técnica y centros sin experiencia.
- Tema circuitos y derivación se encuentra en un nivel moderado de dominio

En resumen: aunque existe una clara variabilidad en las necesidades de formación, también existe una heterogeneidad en el dominio de distintas áreas de competencia, estando por tanto en disposición de organizar la demanda de formación continuada en función de estos perfiles.

El resto de sugerencias serán trasladadas a los diferentes grupos de apoyo para empezar a diseñar estrategias que puedan satisfacer dichas demandas.

Un saludo cordial.

Junta Directiva de la Sedim